



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
"Grimaldi-Pacioli"**

Via Sebenico, 39 - 88100 Catanzaro

Pacioli (sede uffici): centralino 0961 31711 - fax 0961 737393

Grimaldi: 0961 746514 - fax 0961 726712

Sito Web: [www.itcgrimaldipacioli.it](http://www.itcgrimaldipacioli.it)

e-mail: [cztd12000d@istruzione.it](mailto:cztd12000d@istruzione.it); [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:mailcert:cztd12000d@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



Prot. n. 10670 c/43

Catanzaro, 10/11/2015

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**E P.C.**

**AL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**AL DSGA**

**AL PERSONALE ATA**

**ATTI**

**ALBO**



**OGGETTO:** ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto *l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza*;
- **VISTO** il DPR n.275/1999, che disciplina *l'autonomia scolastica*;
- **VISTO** il D.L.vo n. 165 del 2001 che detta norme generali sull'*ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;
- **VISTO** il D.L.vo n. 150 del 2009 relativo alla *ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e all'efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni*;
- **VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12 e 17, prevede che:
  1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);



TIROCINI  
FORMATIVI





CORSI PON



CORSI POR



ECDL  
TEST CENTER



CISCO  
Networking  
Academy

TIROCINI  
FORMATIVI



scuola  
lavoro  
ALTERNANZA  
SCUOLA  
LAVORO



garanzia  
giovani  
PROGRAMMA  
Flixo YEI

- il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### ATTO D'INDIRIZZO

#### per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

#### • TENUTO CONTO

- delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal R.A.V. compilato nell'a.s. 2014/2015 e rivisto nel mese di settembre 2015;
- degli elementi fondanti l'istruzione tecnica e gli indirizzi e le articolazioni presenti nell'Istituto "Grimaldi - Pacioli" ivi compreso il corso serale;
- dell'esigenza di implementare i percorsi di alternanza scuola-lavoro già presenti in questa scuola da diversi anni, alla luce delle opportunità offerte dal territorio;
- delle risorse umane, strumentali e finanziarie in dotazione della scuola;
- dei rapporti con le reti territoriali, con l'Università, con il mondo del lavoro;



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"

Via Sebenico, 39 - 88100 Catanzaro

Pacioli (sede uffici): centralino 0961 31711 - fax 0961 737393

Grimaldi: 0961 746514 - fax 0961 726712

Sito Web: [www.itcgrimaldipacioli.it](http://www.itcgrimaldipacioli.it)

e-mail: [czttd12000d@istruzione.it](mailto:czttd12000d@istruzione.it); [mailcert: czttd12000d@pec.istruzione.it](mailto:czttd12000d@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



TIROCINI  
FORMATIVI



- delle proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, di cui tener conto nella formulazione del Piano;

• **RITENUTI FONDAMENTALI** I SEGUENTI OBIETTIVI STRATEGICI in linea con la legge 107 del 13/07/2015

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
4. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
5. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
6. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
7. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"

Via Sebenico, 39 - 88100 Catanzaro

Pacioli (sede uffici): centralino 0961 31711 - fax 0961 737393

Grimaldi: 0961 746514 - fax 0961 726712

Sito Web: [www.itcgrimaldipacioli.it](http://www.itcgrimaldipacioli.it)

e-mail: [czt12000d@istruzione.it](mailto:czt12000d@istruzione.it); [mailcert: czt12000d@pec.istruzione.it](mailto:czt12000d@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



TIROCINI  
FORMATIVI



8. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
9. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
10. incremento dell'alternanza scuola-lavoro;
11. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli studenti;
12. definizione di un sistema di orientamento.

### DETERMINA COME PRINCIPI ESSENZIALI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

Il Piano farà particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

- commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole), in cui si "dà piena attuazione, all'autonomia delle istituzioni scolastiche".



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"

Via Sebenico, 39 - 88100 Catanzaro

Pacioli (sede uffici): centralino 0961 31711 - fax 0961 737393

Grimaldi: 0961 746514 - fax 0961 726712

Sito Web: [www.itcgrimaldipacioli.it](http://www.itcgrimaldipacioli.it)

e-mail: [cztd12000d@istruzione.it](mailto:cztd12000d@istruzione.it); [mailcert:cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:mailcert:cztd12000d@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



TIROCINI  
FORMATIVI



### FINALITA' DELL'ISTITUTO

L'Istituto si pone le seguenti finalità educative:

- lo sviluppo armonico della personalità dell'alunno nella dimensione individuale e in quella sociale;
- la prevenzione dello svantaggio socio-culturale;
- la promozione di competenze chiave e di cittadinanza;
- la prevenzione di devianze;
- la sensibilizzazione delle famiglie;
- la promozione di iniziative di formazione indirizzate agli adulti;
- commi 5-7 e comma 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno, dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari);
- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
  - a) inserire nel PTOF progetti che evidenziano l'identità specifica dell'istituto;
  - b) inserire nel PTOF delle linee metodologico - didattiche centrate sugli alunni, finalizzate al recupero e al potenziamento degli apprendimenti ed anche allo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza;
  - c) prevedere nel PTOF l'utilizzo di nuove metodologie, e la realizzazione di attività di tipo laboratoriale per rendere più facile il successo formativo degli studenti;
  - d) inserire nel PTOF il consolidamento della prassi del curricolo verticale, attraverso iniziative di ricerca, sperimentazione e aggiornamento;
  - e) perfezionare il curricolo verticale articolato in primo biennio, secondo biennio e ultimo anno con particolare attenzione alle competenze di cittadinanza e d'indirizzo;



TIROCINI  
FORMATIVI



- f) consolidare la cultura dell'alternanza scuola-lavoro;
- g) potenziare percorsi formativi e azioni dirette all'orientamento, alla valorizzazione delle eccellenze;
- h) prevedere azioni atti a prevenire il fenomeno di drop out;
- i) Realizzare attività volte a sviluppare le competenze digitali degli studenti;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali:
- 1) l'Istituto – nelle due sedi- dispone già di diversi laboratori informatici e linguistici;
  - 2) la rete wireless – nelle due sedi- sarà ulteriormente potenziata;
  - 3) l'Istituto – nelle due sedi- dispone già di alcune LIM alcune delle quali sono collocate nei laboratori, altre sono mobili e trasportabili nelle aule;
  - 4) **a)** la sede "Pacioli" dell'Istituto dispone di una sala multifunzionale utilizzabile anche come palestra;
  - b)** la sede "Grimaldi" dispone di una palestra interna alla scuola;
  - 5) la segreteria dispone già di computer che rende l'attività degli uffici veloce ed efficiente;
  - 6) le due sedi dispongono di un cospicuo patrimonio librario nelle biblioteche.
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:



## Posti comuni e di sostegno

Classe di concorso/sostegno	a.s. 2015-16
SOSTEGNO	1
A013	1
A017	10
A019	8
A029	4
A038	2
A039	3
A042	3
A048	7
A050	14
A060	2
A061	1
A075	2
A246	5
A346	7
C300	1

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 9 unità;
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A042 per l'esonero (semiesonero) del primo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;



TIROCINI  
FORMATIVI



- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

DSGA	n.1
Assistenti amministrativi	n.6
Assistenti tecnici	n.6
Collaboratori scolastici	n.14

- ❖ **commi 10 e 12** (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

il PTOF conterrà

- a) attività di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;
- b) attività tese a migliorare l'uso delle tecnologie nell'organizzazione degli uffici, per la dematerializzazione prevista dalla norma;
- c) azioni per realizzare attività di formazione e aggiornamento rivolte al personale docente e ATA;
- d) indicazioni per un piano di intervento per l'utilizzazione dell'organico potenziato.





**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
"Grimaldi-Pacioli"**

Via Sebenico, 39 - 88100 Catanzaro

**Pacioli** (sede uffici): centralino 0961 31711 - fax 0961 737393

**Grimaldi**: 0961 746514 - fax 0961 726712

**Sito Web**: [www.itcgrimaldipacioli.it](http://www.itcgrimaldipacioli.it)

**e-mail**: [cztd12000d@istruzione.it](mailto:cztd12000d@istruzione.it); **mailcert**: [cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale**: 97069300792 – **Codice meccanografico**: CZTD12000D



❖ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

a) attività di formazione rivolte agli studenti per promuovere l'educazione alle pari opportunità;

b) attività di formazione rivolte agli studenti per prevenire la violenza di genere.



❖ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

---

---

---



❖ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):



Il Piano terrà conto in particolare di:

**Promozione e potenziamento del successo formativo**

- Attività di orientamento in entrata (open day, incontri con genitori e studenti, visite presso le scuole secondario di primo grado);
- Interventi di helping didattico e corsi di recupero;
- Interventi di helping e orientamento, mirate al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri;
- Attività mirate all'inclusione e alla didattica personalizzata, per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- Collaborazione con le realtà territoriali per formazione, interventi di supporto, per la prevenzione della dispersione scolastica e del disagio adolescenziale;





- Percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi, da mettere a disposizione degli alunni, volti al recupero e al potenziamento;

- Individuazione di percorsi per la valorizzazione del merito degli studenti;



- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

### Potenziamento delle competenze linguistiche

- Si farà particolare riferimento all'italiano e all'inglese, mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;

- Potenziamento delle lingue comunitarie e delle attività linguistiche;

- Implementazione delle esperienze all'estero intese come singole esperienze o come proposte didattiche (soggiorni studio, stage, scambi culturali);

- Potenziamento linguistico finalizzato alle certificazioni internazionali.



TIROCINI  
FORMATIVI

### Sviluppo dei comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell'ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici

- Progetto Cittadinanza attiva e Costituzione;

- Potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva;

- Attività di prevenzione delle discriminazioni e delle violenze di genere;

- Attività di volontariato, in collaborazione con le realtà territoriali;

- Educazione motoria e ad uno stile di vita sano;

- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.





❖ **commi 33-43** (*alternanza scuola-lavoro*):

**Incremento dell'alternanza scuola lavoro**

Verranno incrementati:

- collaborazioni con aziende, enti territoriali, strutture, al fine dell'acquisizione di ulteriori competenze in contesti diversi;
- attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro;



❖ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

**Innovazione digitale e didattica laboratoriale**

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, organismi del terzo settore e imprese;
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali, necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica;
- Progetto CISCO e relativa certificazione informatica;
- Patente Europea Nuova ECDL, in orario extracurricolare.



TIROCINI  
FORMATIVI



❖ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

Nel Piano verranno indicate le aree che dovranno essere incluse nel piano di formazione. Le risultanze del RAV e delle prove INVALSI hanno evidenziato in particolare le seguenti aree:

1. Formazione per l'insegnamento di Discipline Non Linguistiche con metodologia CLIL;
2. Innovazione tecnologica e metodologica;



3. Problematiche relative ad alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento;

4. Problematiche relative alla didattica per alunni stranieri;

5. Innovazione digitale e didattica laboratoriale



### Scelte di gestione e di amministrazione

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza. Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto favorirà la realizzazione delle seguenti azioni:

- il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- l'organizzazione funzionale del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente sia ATA;
- la valorizzazione del personale;
- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC.;
- comunicazione costante con l'utenza e le famiglie per interpretarne le esigenze;
- il potenziamento delle reti territoriali di supporto;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per confermare gli standard del servizio, potenziandoli e implementandoli continuamente anche attraverso delle fonti di finanziamento diversificate, con particolare riguardo alla predisposizione di progetti per accedere ai fondi del PON per la Programmazione 2014-2020.



a) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti;

b) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di



TIROCINI  
FORMATIVI





CORSI PON



CORSI POR



ECDL  
TEST CENTER



CISCO  
Networking  
Academy

TIROCINI  
FORMATIVI



scuola  
lavoro  
ALTERNANZA  
SCUOLA  
LAVORO



garanzia  
giovani  
PROGRAMMA  
Fxo YEI

potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;

- c) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza;
- d) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Levato**